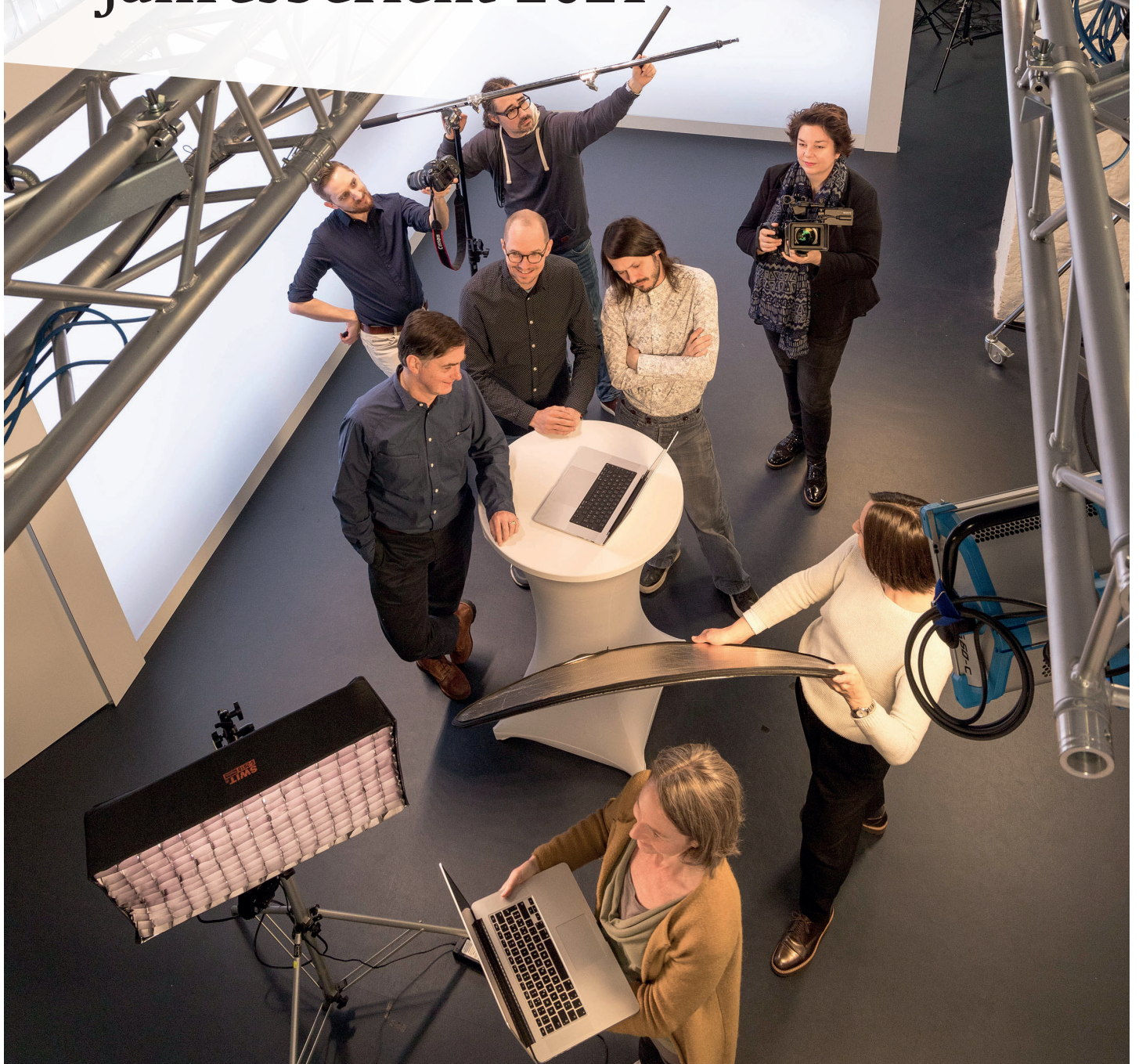




Universität  
Basel

New Media Center

# New Media Center der Universität Basel Jahresbericht 2021



## Inhaltsverzeichnis

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| <b>Einleitung</b>                             | Seite 3  |
| <b>Organigramm</b>                            | Seite 5  |
| <b>Projekte 2021</b>                          | Seite 6  |
| <b>Zahlen&amp;Fakten</b>                      | Seite 11 |
| <b>Aufteilung nach Fachbereich</b>            | Seite 12 |
| <b>Aufteilung nach Dienstleistungsbereich</b> | Seite 13 |
| <b>Aufteilung nach Abschluss</b>              | Seite 14 |
| <b>Aufteilung nach Status</b>                 | Seite 15 |



# Einleitung

## Zeitenwenden

Die Arbeit an diesem Jahresbericht geschieht in der Zeit, in der nach zwei Pandemie Jahren der russische Angriff auf die Ukraine stattfindet. Seit dem 24. Februar 2022 hat sich die Welt stark verändert. In Europa herrscht wieder Krieg. Die Verletzung des Völkerrechts durch das russische Regime gilt vielen Kommentatoren als Zeitenwende.

In der Ukraine starten in ein paar Tagen viele Bildungseinrichtungen das neue Semester: online, diesmal durch weit erdrückendere Umstände als durch die Pandemie bedingt. Dabei hat mich die Aussage einer Professorin, die in einer umkämpften ukrainischen Stadt an einer Universität lehrt, stark berührt. In einem Bericht, der im Schweizer Radio SRF am 24. März ausgestrahlt wurde, sagte sie, sie sei froh, dass der Online-Unterricht noch funktioniere. So wisse sie, wie es den Studierenden gehe – und in der Gruppe könnten sie sich gegenseitig stärken.

Die kriegsrische Aggression orientiert sich allem Anschein nach an einer bestimmten Interpretation der Vergangenheit. Bildung und Ausbildungen sind Arbeit an der Zukunft. Das Bild dieser Zukunft müssen wir stets von Neuem den Gegebenheiten anpassen. Doch im Kern bleibt Bildung dem humanistischen Gedanken und der Entwicklung des Humanismus verpflichtet – ohne dies macht sie wenig Sinn. Gerade die Häme,

mit der autokratische Systeme das humanistische Gedanken-gut behandeln, beweist, dass es ihre Weltsicht bedroht.

An der Universität wird Bildung oft aus der Sicht der Lehre diskutiert. Gleichzeitig verändert sich das Lernen sowie die Bedürfnisse der Lernenden. Während an der Universität Basel viele die Rückkehr in die Hörsäle und die Normalisierung des Lehrbetriebs nach der Pandemie verständlicherweise begrüßen, gibt es auf globaler Ebene doch Indizien dafür, dass die Digitalisierung des Lernens bereits wichtige Veränderungen hervorgebracht hat.

## Flexible Lernangebote, die sich an unterschiedliche Bildungsbiographien anpassen

Gemäss globalen Untersuchungen nimmt die Forderung nach flexiblen Lernangeboten weiter zu. Die Lernenden wünschen Angebote, die dem Bedarf nach lebenslangem Lernen entgegenkommen und die Inklusivität und Diversität respektieren. Online-Kurse können – in ihren vielfältigen Formen – helfen, diese Nachfrage zu befriedigen. Interessanterweise scheinen zurzeit Kurse stark nachgefragt, die kritisches Denken, Kreativität, Zeitmanagement und Nachhaltigkeit vermitteln.<sup>1</sup>

Blended Learning spielt eine immer wichtigere Rolle. An den Universitäten zeigt sich gemäss Paul LeBlanc eine Abkehr von Szenarien der Abgrenzung und ein Wechsel zu Szenarien der

<sup>1</sup> Vgl. zum Beispiel den «Future of Learning Report 2022» von FutureLearn: <https://cdn-wordpress-info.futurelearn.com/info/wp-content/uploads/The-Future-of-Learning-Report-2022.pdf>, heruntergeladen am 25. 3. 2022. Der Report fokussiert eher auf den Einflussbereich des britischen Bildungssystems, zeigt aber meiner Meinung nach Tendenzen, die auch im globalen Bereich zu finden sind.

<sup>2</sup> Vgl. Paul LeBlanc: The Changing Definition of Higher Education, 2015: <https://www.youtube.com/watch?v=QvFzIXQdPJ4>, abgerufen 28. 3. 2022.

Einbindung: Traditioneller Campus und Massive Online Kurse ergänzen sich ebenso wie Hochschulen und neue Bildungsanbieter, Abschlüsse und Teilabschlüsse (Micorcredentials, Nano-Degrees etc.).<sup>2</sup>

Der Bedarf an Online Kursen wird also wahrscheinlich weiterwachsen. Dabei sollten diese Kurse qualitativ hochstehend, schnell adaptierbar und relevant für unterschiedliche Bildungsbiographien sein. Dies stellt hohe Herausforderungen an die Entwicklung der Kurse. Sie müssen gleichzeitig schnell und sorgfältig realisiert werden.

### **2021: ein produktives Jahr für das New Media Center**

Mit diesen interessanten Herausforderungen setzt sich das Team New Media Center täglich auseinander. 2021 umfasste die Arbeit diverse Online Kurse auf «Tales»<sup>3</sup>, die Entwicklung von gleich drei Massive Open Online Kursen, die über Future-Learn zugänglich sind, sowie die Aufzeichnung der Vorlesungen von drei Schweizer Experten und Expertinnen für einen Online Kurs an der Harvard Universität.

Es entstanden Videos für die Kinderuniversität, und das Team zeichnete eine Ringvorlesung auf. Aber auch in die Weiterentwicklung der Dienstleistung «Tales» oder die Betreuung der Videoplattformen «SWITCHtube» und «Panopto» banden Ressourcen. Für den Aufbau von «Panopto» konnte das New Media Center projektbezogen die Personalressourcen bis Ende 2023 um 0.2 Prozent Informatik und 0.3 Prozent Hilfsassistenz ausbauen.

Im Vergleich zum Vorjahr hat zwar die Gesamtzahl der bearbeiteten Projekte von 52 (2020) auf 45 (2021) um 13 Prozent abgenommen. Das Verhältnis widerspiegelt aber nicht einen Rückgang der Nachfrage, sondern die Tatsache, dass die Komplexität der Projekte durch das Pandemiejahr eher zugenommen hat und dass diese Projekte deshalb längere Bearbeitung brauchen. Als Beispiel sei hier die Produktion der MOOCs genannt. Diese schon immer aufwändig zu produzierenden Online-Kurse verlangten 2020 und 2021 noch mehr Einsatz. In einem Fall mussten Experten und Expertinnen, die für die Produktion eigentlich nach Basel hätten kommen sollen,

wegen der Pandemie-Beschränkung über ZOOM aufgenommen werden. Das erhöhte den Zeitbedarf für Vorlauf und Nachbereitung um einiges. Zudem nimmt auch der Bedarf an aufwändigeren Animationen zu.

Dass im Pandemiejahr 2020 beinahe 34 neue Projekte hinzukamen, während es 2021 deren 14 waren, unterstützt den Eindruck, dass 2020 die Nachfrage riesig war und der Überhang an grossen und komplexeren Projekten 2021 abgebaut werden musste. 2020 wurden auf «Tales» zum Beispiel einige Anleitungen realisiert, die ohne grosse Medienproduktion rasch umgesetzt werden konnten. 2021 sind wieder mehr eigentliche Kurse über die Dienstleistung entstanden. Dazu gehörten auch Drehbuchentwicklung oder Umsetzungen in verschiedenen Medien.

Interessant ist auch der Blick auf die produzierten Videos. Während sich deren Anzahl gegenüber dem Vorjahr beinahe verdoppelte, nahm die Anzahl der geschnittenen Minuten um die Hälfte ab. Der Grund dafür: 2021 zeichnete das New Media Center weniger Stunden Vorlesungen oder Referate auf. Dafür nahmen die kurzen, für Online Kurse effizienteren Erklär- und Präsentationsvideos zu. Da dies besser für modulare Lernangebote ist, als die Aufzeichnung langer Vorlesungen, lässt sich hier ein Indiz für den oben genannten Wandel des Lernens vermuten. Einen immer wichtigeren Teil in diesem Medienangebot bilden auch die Podcasts, deren geschnittene Länge im Jahr 2021 gegenüber 2020 um 67% zugenommen haben. Verantwortlich dafür ist sicher das Tales «Grundlagen, Paradigmen, Mechanismen und Kontroversen in der Psychotherapie», das über viele Lernschritte verfügt, die als Audio realisiert wurden.<sup>4</sup>

Die erfolgreiche Arbeit an dieser grossen Bandbreite von Projekten leistet das hervorragende Team des New Media Centers, dem ich an dieser Stelle für alles Geleistete herzlich danken möchte. Ich freue mich darauf, mit Euch auch kommende Herausforderungen anzugehen.

Dr. Thomas Lehmann  
Leitung New Media Center  
Basel, März 2022

<sup>3</sup> «Tales» [Tales.nmc.unibas.ch](https://Tales.nmc.unibas.ch)

<sup>4</sup> Grundlagen, Paradigmen, Mechanismen und Kontroversen in der Psychotherapie:

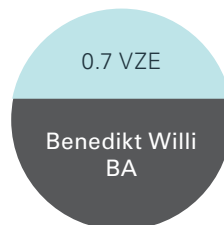
<https://Tales.nmc.unibas.ch/de/grundlagen-paradigmen-mechanismen-und-kontroversen-der-psychotherapie-31/>

# Organigramm

## Leitung



## Stellvertretung und Entwicklung



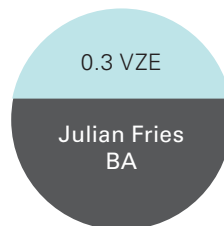
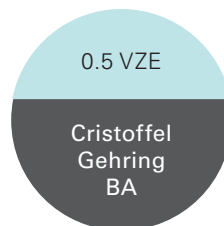
## Content, Audio- und Videoproduktion

2.0 Vollzeiteinheiten



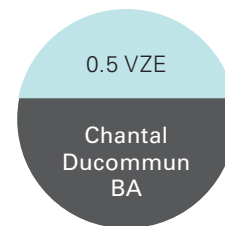
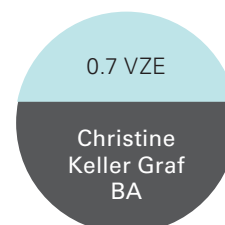
## Entwicklung

1.6 Vollzeiteinheiten



## Grafik

1.2 Vollzeiteinheiten



# Projekte 2021

Status: ● Neu ○ Weiterführung

| Projekt, Ansprechperson, Projektkürzel                                                                                                                             | Projektbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                           | Dienstleistung            | Fachbereich                     | Kennzahlen                                                                                                   | Ende | Status |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| <b>Pieters Coronin Animation</b><br>Prof. Dr. Jean Pieters, Biozentrum<br>MEDI 2000 VP 002                                                                         | Zwei 3D Animationen über Zellverhalten                                                                                                                                                                                                                                        | Animationsfilme/Anpassung | Naturwissenschaften             | 2x ca. 0.5 min                                                                                               | 2022 | ○      |
| <b>Weiterentwicklung Tales</b><br>Dr. T. Lehmann, New Media Center                                                                                                 | Weiterentwicklung der Online-Plattform Tales<br><a href="https://tales.nmc.unibas.ch">Tales.nmc.unibas.ch</a>                                                                                                                                                                 | Applikationsentwicklung   | Intern                          |                                                                                                              |      | ○      |
| <b>NMC Website</b><br>Dr. T. Lehmann, New Media Center                                                                                                             | Weiterentwicklung und Unterhalt<br><a href="https://nmc.unibas.ch">nmc.unibas.ch</a>                                                                                                                                                                                          | Applikation-entwicklung   | Intern                          |                                                                                                              |      | ○      |
| <b>Online Tutorial Anatomie</b><br>Prof. Dr. Magdalena Müller-Gerbl<br>Medizinische Fakultät, Anatomie<br>ANAT 2000 AP 001                                         | Anpassung der Daten an aktuelle Bedürfnisse, Update Backend und Frontend, Migration auf Uni Infrastruktur<br><a href="https://tutorial.anatomie.unibas.ch">tutorial.anatomie.unibas.ch</a>                                                                                    | Applikationsentwicklung   | Medizin<br>Gesundheit<br>Sport  |                                                                                                              | 2021 | ○      |
| <b>The Immunology Castle</b><br>Prof. em. Dr. med. Andreas J. Bircher<br>Medizinische Fakultät, Departement für Pharmazeutische Wissenschaften<br>DERM 1700 GA 001 | Spiel fürs Web, Programmierung und Tutorials (unterbrochen während des zunehmenden Volumens im Pandemiejahr)                                                                                                                                                                  | Applikationsentwicklung   | Medizin<br>Gesundheit<br>Sport  |                                                                                                              | 2022 | ○      |
| <b>HeartApp</b><br>Corina Thomet, Inselspital Bern                                                                                                                 | Unterhalt und Weiterentwicklung<br><a href="https://www.heartapp.org">www.heartapp.org</a>                                                                                                                                                                                    | Applikationsentwicklung   | Medizin<br>Gesundheit<br>Sport  |                                                                                                              |      | ○      |
| <b>SCAHT Website</b><br>Barbara Intelmann, Swiss Centre for Applied Human Toxicology                                                                               | Unterhalt<br><a href="https://www.scaht.org">https://www.scaht.org</a>                                                                                                                                                                                                        | Applikationsentwicklung   | Medizin,<br>Gesundheit<br>Sport |                                                                                                              |      | ○      |
| <b>Portal eEducation</b><br>Heidi Röder, Ressort Learning and Teaching                                                                                             | Unterhalt<br><a href="https://e-education.unibas.ch">e-education.unibas.ch</a>                                                                                                                                                                                                | Applikationsentwicklung   | Universität und Studium         |                                                                                                              |      | ○      |
| <b>Beratung Video für Lehre</b><br>Aargauische Maturitätsschule für Erwachsene<br>AMS 2100 BE 001                                                                  | Beratung bezüglich Einsatz von Video in der Lehre                                                                                                                                                                                                                             | Beratung                  | Bildung                         |                                                                                                              | 2021 | ●      |
| <b>Course Reports MOOCs</b><br>Diverse Ansprechpartner<br>DIVERS                                                                                                   | Auswertung von MOOC Teilnehmerdaten und Erstellung von Reports zu Teilnehmerzahlen und Teilnehmerverhalten                                                                                                                                                                    | Beratung                  | Divers                          | 7 Reports                                                                                                    | 2021 | ●      |
| <b>Examining African Contribution to Global Health</b><br>Prof. Dr. Julia Tischler,<br>Dr. Tanja Hammel-Aschwanden<br>Departement Geschichte<br>AFRI 2000 MO 001   | Free Open Online Course mit Beiträgen aus diversen Institutionen und Fachrichtungen, vom SNF gefördert<br><a href="https://www.futurelearn.com/courses/african-contributions-to-global-health">https://www.futurelearn.com/courses/african-contributions-to-global-health</a> | Free Open Online Course   | African Studies                 | <b>55 steps</b><br>23 Video:<br>1h 50 min<br>3 Audios:<br>27 min<br>15 Artikel<br>12 Discussions<br>2 Quizes | 2022 | ○      |

| Projekt, Ansprechperson, Projektkürzel                                                                                                                                                                                                                   | Projektbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dienstleistung          | Fachbereich                    | Kennzahlen                                                                                         | Ende | Status |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| <b>Gender and Labour in the Global South</b><br><br>Christine Bigler, PhD<br>Interdisciplinary Centre for Gender Studies, Universität Bern<br><br>BEGE 2000 MO 001                                                                                       | Free Open Online Course, zusammen mit der Universität Bern und internationalen Partnern entwickelt, vom SNF gefördert<br><br><a href="https://www.futurelearn.com/courses/gender-and-labour-in-the-global-south">https://www.futurelearn.com/courses/gender-and-labour-in-the-global-south</a> | Free Open Online Course | Gender Studies                 | <b>43 steps</b><br>11 Video: 51 min<br>2 Audios: 8 min<br>15 Artikel<br>14 Discussions<br>2 Quizes | 2022 | ○      |
| <b>Malaria Vectorcontrol</b><br><br>Dr. Konstantina Boutsika, Swiss TPH<br><br>STPH 2000 MO 003                                                                                                                                                          | Free Open Online Course zu Strategien der Bekämpfung von Malaria                                                                                                                                                                                                                               | Free Open Online Course | Medizin<br>Gesundheit<br>Sport |                                                                                                    | 2022 | ○      |
| <b>Rerun: One Health</b><br><br>Prof. Dr. Jakob Zinsstag, Swiss TPH<br><br>STPH 2100 MO 001                                                                                                                                                              | 7. Rerun eines Free Open Online Courses<br><br><a href="https://www.futurelearn.com/courses/one-health">https://www.futurelearn.com/courses/one-health</a>                                                                                                                                     | Free Open Online Course | Universität und Studium        |                                                                                                    | 2021 | ○      |
| <b>Rerun: Allergies</b><br><br>Prof. em. Dr. med. Andreas J. Bircher<br>Medizinische Fakultät, Departement für Pharmazeutische Wissenschaften<br><br>DERM 2100 MO 001                                                                                    | 4. Rerun eines Free Open Online Courses<br><br><a href="https://www.futurelearn.com/courses/allergies">https://www.futurelearn.com/courses/allergies</a>                                                                                                                                       | Free Open Online Course | Medizin<br>Gesundheit<br>Sport |                                                                                                    | 2021 | ○      |
| <b>Rerun: Statistical Shape Modeling</b><br><br>Dr Marcel Lüthi, Departemen Mathematik & Informatik, Fachbereich Informatik<br><br>UNIF 2100 MO 001                                                                                                      | 6. Rerun eines Free Open Online Courses<br><br><a href="https://www.futurelearn.com/courses/statistical-shape-modelling">https://www.futurelearn.com/courses/statistical-shape-modelling</a>                                                                                                   | Free Open Online Course | Mathematik                     |                                                                                                    | 2021 | ○      |
| <b>Rerun: Entrepreneurship for Nonprofits</b><br><br>Prof. Dr. Georg von Schnurbein<br>Center for Philanthropy Studies (CEPS)<br><br>CEPS 2100 MO 001                                                                                                    | 3. Rerun eines Free Open Online Courses<br><br><a href="https://www.futurelearn.com/courses/entrepreneurship-in-nonprofits">https://www.futurelearn.com/courses/entrepreneurship-in-nonprofits</a>                                                                                             | Free Open Online Course | Wirtschaftswissenschaften      |                                                                                                    | 2021 | ○      |
| <b>Rerun: Partnering for Change</b><br><br>Akademien der Wissenschaften Schweiz, Network for Transdisciplinary Research (td net)<br><br>ADWS 2100 MO 001                                                                                                 | 2. Rerun eines Free Open Online Courses<br><br><a href="https://www.futurelearn.com/courses/partnering-for-change">https://www.futurelearn.com/courses/partnering-for-change</a>                                                                                                               | Free Open Online Course | Naturwissenschaften            |                                                                                                    | 2021 | ○      |
| <b>Literature in the Digital Age: from Close Reading to Distant Reading</b><br><br>Prof. Dr. Philipp Schweighauser<br>Departement Sprach- und Literaturwissenschaften, Fachbereich Englische Sprach- und Literaturwissenschaften<br><br>ENSL 2100 MO 001 | Anpassung und Pflege<br><br><a href="https://www.futurelearn.com/admin/courses/reading-digital/4">https://www.futurelearn.com/admin/courses/reading-digital/4</a>                                                                                                                              | Free Open Online Course | Geisteswissenschaften          |                                                                                                    | 2021 | ○      |
| <b>Servermigration</b><br><br>IT-Services                                                                                                                                                                                                                | Migration auf neue Infrastruktur                                                                                                                                                                                                                                                               | IT-Unterhalt            | Intern                         |                                                                                                    | 2022 | ○      |

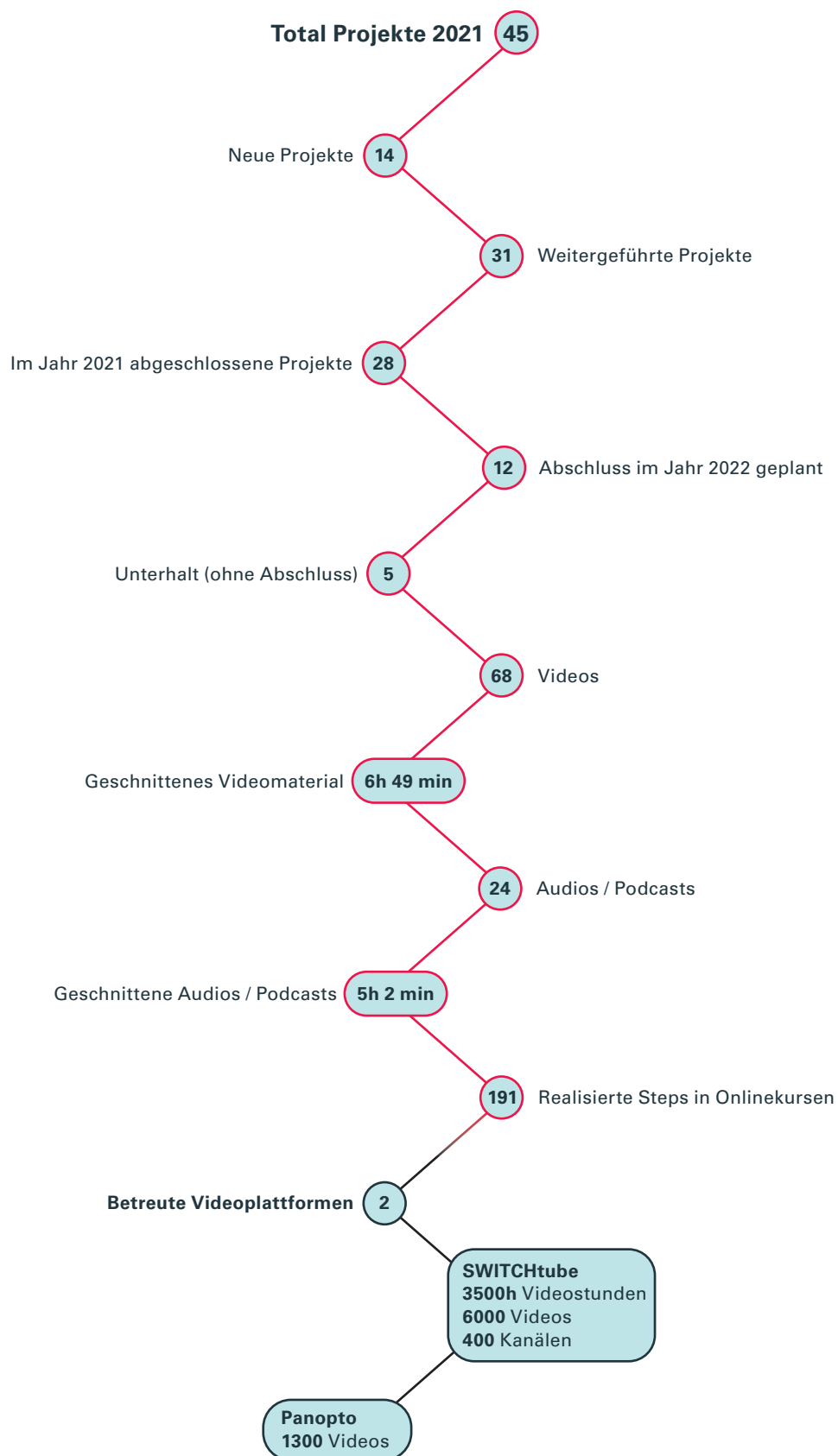
| Projekt, Ansprechperson, Projektkürzel                                                                                                                                                    | Projektbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dienstleistung           | Fachbereich                                  | Kennzahlen                                                                                | Ende | Status |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| <b>Video Abstracts, Kurs</b><br><br>Dr. Thomas Lehmann,<br>Sebastian Schell, New Media Center.<br>Stephan Meyer, Sprachenzentrum.<br>Dr. Mirko Winkler, Swiss Tph<br><br>GRAC 2100 TE 001 | Neukonzept und Durchführung des Kurses «Video Abstracts» im Rahmen von Transferrable Skills, ergänzt durch einen Tales Online Kurs (Blended Learning)<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/video-abstract-course-22/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/video-abstract-course-22/</a>                              | Lehre, Tales Online Kurs | Interdisziplinär                             |                                                                                           | 2021 | ●      |
| <b>Datenschutzrecht 1</b><br><br>Danielle Kaufmann, Datenschutzbeauftragte, Verwaltungsdirektion.<br>Dr. Jean Terrier, Bildungstechnologien, Vizerektorat Lehre<br><br>DIGL 2000 TA 001   | Entwicklung eines Tales Online Kurses zum Datenschutzrecht (Programm: Digital Literacies)<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/daten-schutz-29/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/daten-schutz-29/</a>                                                                                                            | Tales Online Kurs        | Recht (Digital Literacies)                   | 21 steps in 2 Kapiteln; davon 7 Videos (28 min), diverse Audiosteps                       | 2021 | ○      |
| <b>Blended Learning Guide</b><br><br>Dr. Gudrun Bachmann, Ressort Learning and Teaching<br><br>BBIT 2000 TA 001                                                                           | Anpassungen und Pflege des Tales Online Kurses, der für Dozierende einen Leitfaden vermittelt. Er soll den Wechsel zwischen Online- und Präsenzunterricht ermöglichen<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/blended-learning-guide-24/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/blended-learning-guide-24/</a>            | Tales Online Kurs        | Universität und Studium                      |                                                                                           | 2021 | ○      |
| <b>Online Lehrveranstaltungen</b><br><br>Vizerektorat Lehre<br><br>VRLE 2000 TA 001                                                                                                       | Anpassungen und Pflege des Tales Online Kurses über die Einbindung von Online Elementen in Lehrveranstaltungen<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/online-lehrveranstaltungen-17/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/online-lehrveranstaltungen-17/</a>                                                           | Tales Online Kurs        | Universität und Studium                      |                                                                                           | 2021 | ○      |
| <b>Online-Prüfungen und Leistungsnachweise</b><br><br>Dr. Gerhild Tesak, Hochschuldidaktik, Ressort Learning and Teaching<br><br>VRLE 2000 TA 002                                         | Anpassungen und Pflege des Tales Online Kurs zur Unterstützung der Dozierenden zu Rahmenbedingungen und Online-Prüfungen in der Corona-Krise<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/online-pruefungen-und-leistungsnachweise-18/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/online-pruefungen-und-leistungsnachweise-18/</a> | Tales Online Kurs        | Universität und Studium                      |                                                                                           | 2021 | ○      |
| <b>Panopto: Anleitung zur Installation und Verwendung</b><br><br>Benedikt Willi, Florian Siess, Julian Fries, New Media Center<br><br>VRLE 2000 TA 003                                    | Anpassungen und Pflege des Tales Online Kurses mit Anleitungen zur Verwendung der Video Management Plattform «Panopto»<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/panopto-anleitung-zur-installation-und-verwendung-21/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/panopto-anleitung-zur-installation-und-verwendung-21/</a>     | Tales Online Kurs        | Universität und Studium                      |                                                                                           | 2021 | ○      |
| <b>Adam bis ZOOM</b><br><br>Bildungstechnologien, Ressort Learning and Teaching, ServiceDesk, IT-Services<br><br>VRLE 2000 TA 005                                                         | Anpassungen und Pflege des Tales Online Kurses mit Anleitungen zu den IT-Tools, die zum Studieren und zur Administration des Studiums genutzt werden können<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/von-adam-bis-zoom-25/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/von-adam-bis-zoom-25/</a>                                | Tales Online Kurs        | Universität und Studium                      |                                                                                           | 2021 | ○      |
| <b>Information, Data and Media Literacy</b><br><br>Cornelia Eitel, Universitätsbibliothek.<br>Dr. Jean Terrier, Bildungstechnologien<br><br>DIGL 2000 TA 004                              | Entwicklung und Implementation eines Online-Kurses zur Informationskompetenz (Programm: Digital Literacies)<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/informations-daten-und-medienkompetenz-30/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/informations-daten-und-medienkompetenz-30/</a>                                      | Tales Online Kurs        | Universität und Studium (Digital Literacies) | 18 steps in 2 Kapiteln; davon 3 Videos (5 min) einige Audio-steps, mehrere Illustrationen | 2021 | ○      |



| Projekt, Ansprechperson, Projektkürzel                                                                                                                              | Projektbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dienstleistung                                    | Fachbereich                                  | Kennzahlen                                     | Ende | Status |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------|--------|
| <b>Barrierefreiheit im digitalen Unterricht und Studium</b><br><br>Dr. Jean Terrier, Bildungstechnologien, Vizerektorat Lehre<br><br>DIGL 2100 TA 003               | Entwicklung und Implementation eines Online-Kurses zur Barrierefreiheit<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/barrierefreiheit-im-digitalen-unterricht-und-studium-33/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/barrierefreiheit-im-digitalen-unterricht-und-studium-33/</a>                                               | Tales Online Kurs                                 | Universität und Studium (Digital Literacies) | 37 steps in 9 Kapiteln (3 Videos, 5 min)       | 2021 | ●      |
| <b>Psychologische Interventionen: Podcast</b><br><br>Prof Dr. Jens Gaab, Fakultät für Psychologie, Klinische Psychologie und Psychotherapie<br><br>PSYC 2100 TA 001 | Erstellung eines Tales Kurses<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/grundlagen-paradigmen-mechanismen-und-kontroversen-der-psychotherapie-31/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/grundlagen-paradigmen-mechanismen-und-kontroversen-der-psychotherapie-31/</a>                                                       | Tales Online Kurs                                 | Psychologie                                  | 17 steps in 6 Kapiteln (11 Audio-steps: 3h 41) | 2021 | ●      |
| <b>History of Psychology</b><br><br>Prof Dr. Rui Mata, Fakultät für Psychologie, Cognitive and Decision Science<br><br>PSYC 2100 TA 002                             | Korrekturen eines Tales Kurses<br><br><a href="https://Tales.nmc.unibas.ch/de/history-of-psychology-26/">https://Tales.nmc.unibas.ch/de/history-of-psychology-26/</a>                                                                                                                                                      | Tales Online Kurs                                 | Psychologie                                  |                                                | 2021 | ○      |
| <b>From Ink to Sound Tales Format</b><br><br>MUSI 2200 TA 001                                                                                                       | Transfer eines MOOCS auf die Tales-Plattform                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tales Online Kurs                                 | Musikwissenschaft                            |                                                | 2022 | ●      |
| <b>Switzerland in Europe Tales Format</b><br><br>Prof. Dr. Christa Tobler, Europainstitut<br><br>EURO 2200 TA 001                                                   | Transfer eines MOOCS auf die Tales-Plattform                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tales Online Kurs                                 | Recht                                        |                                                | 2022 | ●      |
| <b>Panopto</b><br><br>IT-Services<br><br>ITS 2000 SO 001                                                                                                            | Ausbau der Videoplattform an der Uni, Integration von Panopto im LMS<br>Adam, Integration Hörsaal Infrastruktur Kollegienhaus<br><br><a href="https://unibas.cloud.panopto.eu/">https://unibas.cloud.panopto.eu/</a>                                                                                                       | Service Ownership, Beratung, Aufbau Infrastruktur | Universität und Studium                      | 1300 Videos                                    |      | ○      |
| <b>SWITCHtube</b><br><br>Benedikt Willi, Florian Siess<br>New Media Center                                                                                          | Verwaltung von SwitchTube Kanälen<br><br><a href="https://tube.switch.ch/">https://tube.switch.ch/</a>                                                                                                                                                                                                                     | Service Ownership, Beratung, Support              | Universität und Studium                      | 3500 Video-stunden, 6000 Videos in 400 Kanälen |      | ○      |
| <b>Tonaufnahmen Nursing</b><br><br>Nursing Science (Phd Cand. Maria Jose Mandieta)<br><br>NURS 2100 AU 001                                                          | Tonaufnahmen für Video von Nursing Science Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tonaufnahme                                       | Medizin Gesundheit Sport                     | 2 x Tonaufnahmen, insg. 10 min Text            | 2021 | ●      |
| <b>Kinderuni 2021</b><br><br>Hans Syfrig Fogione, Marketing Event<br><br>KOMM 2100 VP 001                                                                           | Produktion von Videos für die Kinderuni<br><br><a href="https://www.unibas.ch/de/Aktuell/-Veranstaltungen/Kinder-Uni.html">https://www.unibas.ch/de/Aktuell/-Veranstaltungen/Kinder-Uni.html</a>                                                                                                                           | Video                                             | Universität und Studium                      | 6 Videos 1h 58                                 | 2021 | ●      |
| <b>Welcome Video of the President</b><br><br>Bea Gasser, Marketing und Event<br><br>KOMM 2000 VP 002                                                                | Aufnahme und Animationen für das Welcome-Video «Die Universität Basel – Ein Kurzportrait» mit der Rektorin Prof. Dr. Dr. h.c. Andrea Schenker-Wicki<br><br><a href="https://intranet.unibas.ch/display/REK/Rektorin+%7C+President%27s+Office">https://intranet.unibas.ch/display/REK/Rektorin+%7C+President%27s+Office</a> | Video                                             | Universität und Studium                      | 1 Video 10 min 50                              | 2021 | ●      |

| Projekt, Ansprechperson, Projektkürzel                                                                                            | Projektbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dienstleistung                 | Fachbereich                           | Kennzahlen         | Ende | Status |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------|--------|
| <b>Jubiläum Euler</b><br><br>Prof. em. Dr. Hanspeter Kraft<br>Mathematik<br><br>BEZE 2019 VP 001                                  | Beratung und Konzeption von Videobeiträgen für einen Festakt (verschoben wg. Corona)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Video                          | Mathematik                            |                    | 2022 | ○      |
| <b>Vizerektor Forschung Welcome Studierende</b><br><br>Bea Gasser, Marketing und Event<br><br>KOMM 2100 VP 002                    | Kurzreferat Vizerektor Forschung im neuen Biozentrum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Video                          | Universität und Studium               | 4 min              | 2021 | ●      |
| <b>Teaching Excellence Awards</b><br><br>Gerhild Tesak, Hochschuldidaktik<br>Vizerektorat Lehre<br><br>TEAC 2100 VP 001           | Filmische Präsentation der Gewinner der Teaching Excellence Awards 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Video                          | Universität und Studium               |                    | 2022 | ●      |
| <b>Nachhaltigkeitsreport 2020</b><br><br>Arne Menn, Nachhaltigkeit, Rektorat<br><br>SUST 2000 AN 001                              | Realisation von 5 Animationsvideos (D/E) zur Ergänzung des <a href="#">Nachhaltigkeitsreports 2020</a> zu den Themen:<br><br>- <a href="#">Studentisches Engagement für Nachhaltigkeit</a><br>- <a href="#">Nachhaltigkeit in der Lehre</a><br>- <a href="#">Nachhaltige Verpflegung</a><br>- <a href="#">Nachhaltige Mobilität</a><br>- <a href="#">Nachhaltiges Wertstoffmanagement</a> | Video (Animation)              | Universität und Studium               | 6 min              | 2021 | ○      |
| <b>Aufzeichnung Ringvorlesung</b><br><br>Dr. Jean Terrier, Bildungstechnologien, Vizerektorat Lehre<br><br>DIGL 2000 VP 002       | Aufzeichnung einer Ringvorlesung zu «Eine Welt aus Daten» (Programm: Digital Literacies)<br><br><a href="https://digitalskills.unibas.ch/de/events-archiv/">https://digitalskills.unibas.ch/de/events-archiv/</a>                                                                                                                                                                         | Video (Aufzeichnung)           | Interdisziplinär (Digital Literacies) | 9 Videos<br>7 h 03 | 2021 | ●      |
| <b>Recording lectures for Harvard University</b><br><br>University of Harvard<br>Malaria X Program<br><br>HARV_2100_VP_001        | Aufzeichnung dreier Vorlesungen für einen Online Kurs der University of Harvard (Malaria X)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Video (Aufzeichnung)           | Naturwissenschaften                   |                    | 2021 | ●      |
| <b>Forschen und darüber Reden</b><br><br>Prof. Dr. Rolf Weder<br>Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät WWZ<br><br>WWZ 2020 VP 001 | Edit eines Trailers aus ZOOM-Aussagen<br><br><a href="https://vimeo.com/588941477">https://vimeo.com/588941477</a><br><br><a href="https://wwz.unibas.ch/de/wwz-aktuell/forschungsgespraeche/">https://wwz.unibas.ch/de/wwz-aktuell/forschungsgespraeche/</a>                                                                                                                             | Video (Produktion und Schnitt) | Wirtschaftswissenschaften             | 3 min 10           | 2021 | ○      |

# Zahlen&Fakten



# Aufteilung nach Fachbereich



## Universität und Studium

Teaching Excellence Awards  
Kinderuni 2021  
Welcome Day 2  
Blended Learning Guide  
Online Lehrveranstaltungen  
OnlinePrüfungen& Leistungsnachweise  
Panopto: Anleitung zur Installation und Verwendung  
Adam bis ZOOM  
SWITCHtube  
Panopto  
Portal eEducation  
Nachhaltigkeitsreport 2020  
Vizerektor Forschung: Welcome Studierende  
Information, Data and Media Literacy (Digital Literacies)  
Barrierefreiheit im digitalen Unterricht und Studium (Digital Literacies)

## Medizin Gesundheit Sport

Tonaufnahmen Nursing  
Malaria Vectorcontrol  
Online Tutorial Anatomie  
The Immunology Castle  
HeartApp

## Website SCAHT

Rerun: Statistical Shape Modeling  
Rerun: Allergies  
Rerun: One Health

## Intern

Servermigration  
Weiterentwicklung Tales  
NMC Website

## Naturwissenschaften

Pieters Coronin Animation  
Recording lectures for Harvard University  
Rerun: Partnering for Change

## Interdisziplinär

Video Abstracts, Kurs  
Aufzeichnung Ringvorlesung (Digital Literacies)

## Mathematik

Jubiläum Euler  
Rerun: Statistical Shape Modeling

## Recht

Switzerland in Europe: Tales Format  
Datenschutzrecht 1 (Digital Literacies)

## Psychologie

Psychologische Interventionen: Podcast  
History of Psychology

## Wirtschaftswissenschaften

Rerun: Entrepreneurship for Nonprofits  
Forschen und darüber Reden

## African Studies

Examining African Contribution to Global Health

## Bildung

Beratung Video für Lehre

## Divers

Course Reports MOOCs

## Geisteswissenschaften

Literature in the Digital Age: from Close Reading to Distant Reading

## Gender Studies

Gender and Labour in the Global South

## Musikwissenschaft

From Ink to Sound: Tales Format



# Aufteilung nach Dienstleistungsbereich



## Tales Online Kurs

Datenschutzrecht 1  
Blended Learning Guide  
Online Lehrveranstaltungen  
Online-Prüfungen und Leistungsnachweise  
Panopto: Anleitung zur Installation und Verwendung  
Adam bis ZOOM  
Information, Data and Media Literacy  
Barrierefreiheit im digitalen Unterricht und Studium  
Psychologische Interventionen: Podcast  
History of Psychology  
From Ink to Sound  
Tales Format  
Switzerland in Europe  
Tales Format

## Video

Kinderuni 2021  
Welcome Day 2  
Jubiläum Euler  
Vize rektor Forschung  
Welcome Studierende  
Teaching Excellence Awards

Nachhaltigkeitsreport 2020 (Animation)

Ringvorlesung (Aufzeichnung)

Recording lectures for Harvard University (Aufzeichnung)

Forschen und darüber Reden (Produktion und Schnitt)

Pieters Coronin Animation (Anpassung Animationsfilm)

## Free Open Online Course

Examining African Contribution to Global Health

Gender and Labour in the Global South

Malaria Vectorcontrol

Rerun: One Health

Rerun: Allergies

Rerun: Statistical Shape Modeling

Rerun: Entrepreneurship for Nonprofits

Literature in the Digital Age: from Close Reading to Distant Reading

Rerun: Partnering for Change

## Applikationsentwicklung

Weiterentwicklung Tales

NMC Website

Online Tutorial Anatomie

The Immunology Castle

HeartApp

Website SCAHT

Portal eEducation

## Betreute Videoplattform

Panopto: Service Ownership, Beratung, Aufbau Infrastruktur

SWITCHtube: Service Ownership, Beratung, Support

## Beratung

Beratung Video für Lehre

Course Reports MOOCs

## IT-Unterhalt

Servermigration

## Tonaufnahme

Tonaufnahmen Nursing

## Lehre, Tales Online Kurs

Video Abstracts, Tales Kurs

# Aufteilung nach Abschluss



## 2021

Online Tutorial Anatomie

---

Beratung Video für Lehre

---

Course Reports MOOCs

---

Rerun: One Health

---

Rerun: Allergies

---

Rerun: Statistical Shape Modeling

---

Rerun: Entrepreneurship for Nonprofits

---

Rerun: Partnering for Change

---

Literature in the Digital Age: from Close Reading to Distant Reading

---

Video Abstracts, Kurs

---

Datenschutzrecht 1

---

Blended Learning Guide

---

Online Lehrveranstaltungen

---

Online-Prüfungen und Leistungsnachweise

---

Panopto: Anleitung zur Installation und Verwendung

---

## Adam bis ZOOM

Information, Data and Media Literacy

---

Barrierefreiheit im digitalen Unterricht und Studium

---

Psychologische Interventionen: Podcast

---

History of Psychology

---

Tonaufnahmen Nursing

---

Kinderuni 2021

---

Welcome Day 2

---

Vizektor Forschung Welcome Studierende

---

Nachhaltigkeitsreport 2020

---

Aufzeichnung Ringvorlesung

---

Recording lectures for Harvard University

---

Forschen und darüber Reden

---

## 2022

Pieters Coronin Animation

---

Weiterentwicklung Tales

---

## NMC Website

The Immunology Castle

---

Examining African Contribution to Global Health

---

Gender and Labour in the Global South

---

Malaria Vectorcontrol

---

Servermigration

---

From Ink to Sound Tales Format

---

Switzerland in Europe Tales Format

---

Jubiläum Euler

---

Teaching Excellence Awards

---

## Unterhalt (ohne Abschluss)

HeartApp

---

Website SCAHT

---

Portal eEducation

---

Panopto

---

SWITCHtube

---

# Aufteilung nach Status



## Neu

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| Beratung Video für Lehre                             |
| Course Reports MOOCs                                 |
| Video Abstracts, Kurs                                |
| Barrierefreiheit im digitalen Unterricht und Studium |
| Psychologische Interventionen: Podcast               |
| From Ink to Sound Tales Format                       |
| Switzerland in Europe Tales Format                   |
| Tonaufnahmen Nursing                                 |
| Kinderuni 2021                                       |
| Welcome Day 2                                        |
| Vizerektor Forschung Welcom Studierende              |
| Teaching Excellence Awards                           |
| Aufzeichnung Ringvorlesung                           |
| Recording lectures for Harvard University            |

## Weiterführung aus dem Vorjahr

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| Pieters Coronin Animation                       |
| Weiterentwicklung Tales                         |
| NMC Website                                     |
| Online Tutorial Anatomie                        |
| The Immunology Castle                           |
| HeartApp                                        |
| Website SCAHT                                   |
| Portal eEducation                               |
| Examining African Contribution to Global Health |
| Gender and Labour in the Global South           |
| Malaria Vectorcontrol                           |
| Rerun: One Health                               |
| Rerun: Allergies                                |
| Rerun: Statistical Shape Modeling               |
| Rerun: Entrepreneurship for Nonprofits          |

## Rerun: Partnering for Change

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Literature in the Digital Age: from Close Reading to Distant Reading |
| Servermigration                                                      |
| Datenschutzrecht 1                                                   |
| Blended Learning Guide                                               |
| Online Lehrveranstaltungen                                           |
| Online-Prüfungen und Leistungsnachweise                              |
| Panopto: Anleitung zur Installation und Verwendung                   |
| Adam bis ZOOM                                                        |
| Information, Data and Media Literacy                                 |
| History of Psychology                                                |
| Panopto                                                              |
| SWITCHtube                                                           |
| Jubiläum Euler                                                       |
| Nachhaltigkeitsreport 2020                                           |
| Forschen und darüber Reden                                           |