

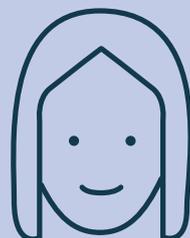
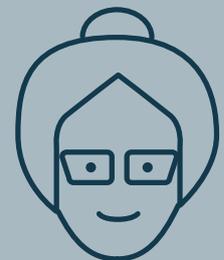


Universität
Basel

New Media Center

Jahresbericht 2020

New Media Center der Universität Basel



Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Organigramm

Projekte 2020

Aufteilung nach Fachbereich

Aufteilung nach Dienstleistungsbereich

Aufteilung nach Abschluss

Aufteilung nach Status

Auswertung 2020

Einleitung

Dr. Thomas Lehmann, Leitung New Media Center

Basel, März 2021

2020 war ein Jahr, das durch die Pandemie grosse Herausforderungen an uns alle stellte. Einige waren gut zu meistern, andere deckten auf, wo es der Verbesserung bedarf und wo wir uns vor Covid-19 vielleicht in falscher Sicherheit wiegten.

Diese allgemeine Feststellung gilt auch für das Arbeitsfeld des New Media Centers: die Unterstützung von Lehre, Lernen und Wissensvermittlung mit der professionellen Produktion digitaler Medien. Das vergangene Jahr hat den Bedarf an Online-Inhalten in die Höhe schnellen lassen. Gleichzeitig standen in der Pandemie Wissenschaft und Forschung oft im Zentrum der öffentlichen Debatte. Das hinterlässt Spuren und provoziert Fragen, wenn es um die Vermittlung wissenschaftlicher Inhalte geht.

Die **notwendige Umstellung der Lehre auf Fernunterricht** führte bei Betroffenen von einem Tag auf den andern dazu, schon länger vorhandene Konzepte und Empfehlungen von «Blended Learning» oder «Flipped Classroom» auf die eigenen Inhalte anwenden zu müssen. Dabei mussten die Dozierenden teilweise eigenständig und bloss gestützt auf Anleitungen ihren Unterricht anpassen. Das Team des New Media Centers war dabei von Beginn an nicht nur damit beschäftigt, möglichst pragmatische und einfache Lösungen für die Erstellung von Online-Materialien zu vermitteln. Im Laufe des Jahres nahmen auch die Anfragen zu, Lernsequenzen und Online-Inhalte professionell zu erstellen. Das Pandemiejahr hat gezeigt, wie hilfreich vorproduzierte Lerneinheiten in der Unterrichtsgestaltung sein können. Während des Fernunterrichts wurden diese Lerneinheiten als Ergänzung des direkten Austausches mit Studierenden über Videokonferenzsysteme genutzt. Sobald die Präsenzlehre wieder möglich sein wird, runden sie das Treffen im Seminarraum oder dem Vorlesungssaal ab.

Die Umstellung bedeutete für alle Involvierten Mehraufwand. Sie zeigte aber auch ein grosses Potenzial, innovative Lösungen zu finden.¹ So hat die digitale Transformation der Lehre und des Lernens 2020 ein paar grosse Schritte vorwärts gemacht, während sie zuvor oft eher zögerlich voranschritt. Wie immer wieder festgestellt, beinhaltet diese Transformation weder, dass alle Inhalte nur noch über das Internet ange-

boten werden, noch, dass diese Inhalte uniform aufbereitet sein müssen. Viel wichtiger scheint mir, dass Lehre und Lernen sich mit den Möglichkeiten und Grenzen des Internets auseinandersetzen müssen, um adäquaten Wissenserwerb zu ermöglichen.

Die einschlägige Literatur zeigt, dass das Web transparenter macht, wie an traditionellen Wissensinstitutionen gelehrt und gelernt wird. Wissenserwerb wird partizipativer, was nicht bedeutet, dass er einfacher sein muss. Die aktuell erfahrene Demokratisierung der Wissenszugänge stellt für viele Institutionen eine Herausforderung dar. Wie das vergangene Jahr gezeigt hat, lässt sie sich aber auch meistern.

Offensichtlich hat das Jahr aber auch gezeigt, wo es noch Anpassungsbedarf gibt. Das Portfolio der zentral angebotenen Lösungen, die im Blended Learning zum Tragen kommen, hat nicht alle Erwartungen erfüllt. Es wird nun Schritt für Schritt angepasst. Das beinhaltet auch Fragen, welche Software-Lösungen zentral unterstützt werden können und welche in der Verantwortung einzelner Nutzer und Nutzerinnen liegen. Das New Media Center ist in diese Diskussionen im Bereich der Videoplattformen involviert. Es argumentiert hier stets für eine übersichtliche Palette von Angeboten. Sie muss zwei Komponenten enthalten: einerseits niederschwellige Möglichkeiten, mit denen Dozierende eigenständig Online-Ressourcen generieren können, andererseits komplexere und professionell unterstützte Möglichkeiten, wenn es zum Beispiel um Ressourcen für eine grössere Reichweite oder den nachhaltigeren Einsatz geht.

2020 war aber auch ein Jahr, das die **klassische Auseinandersetzung zwischen Wissen und Meinung** vor Augen führte. Einerseits erhielten Wissenschaft und Forschung während der Pandemiezeit sehr viel Aufmerksamkeit. Forschende erklärten Virus und Pandemie, empfahlen Verhaltensregeln und berieten politische Institutionen. Die Impfungen wurden in nie dagewesener Geschwindigkeit erfolgreich entwickelt. Andererseits fand dies in einem Umfeld statt, das auf erschreckende Weise gesunde Skepsis zum Anlass nahm, hanebüchene Behauptungen zu verbreiten. Es gibt viele Erklärungen, weshalb Verschwörungstheorien zurzeit so populär sind. Eine

¹ Die «Harvard Gazette» hat einen lesenswerten Artikel darüber publiziert, welche unerwarteten positiven Veränderungen die Pandemiezeit verantwortete (Liz Mineo: Seeded amid the many surprises of COVID times, some unexpected positives. The Harvard Gazette, February 18, 2021. <https://news.harvard.edu/gazette/story/2021/02/finding-the-unexpected-positives-during-covid-times>). Der Artikel verweist unter anderem auf eine Seite, auf der Harvard Dozierende erzählen, wie sie den Unterricht während der Pandemie kreativ angepasst haben: <https://vpal.harvard.edu/teaching-innovations>

verweist auf den Siegeszug von Social Media als Gefäss, in der eine provokant vorgetragene Meinung mehr Identität stiftet als mühsam erarbeitetes Wissen.²

Wie lässt sich Wissen in diesem Kontext erfolgreich vermitteln? Bis jetzt geschieht dies hauptsächlich, indem die Wissenschaft die Social Media nutzt, um ihre Inhalte in Kurzform an das Publikum zu bringen. Damit kann sie sich zwar als Institution und «trusted ressource» profilieren. Für Herleitung und vertiefende Vermittlung bieten aber die wenigsten der entsprechenden Foren Platz. Die Herausforderung besteht also darin, das Kommunikationsumfeld in seinen Eigenheiten zwar ernst zu nehmen, gleichzeitig aber die eigenen Stärken nicht zu vergessen – auch dort, wo sie den Gegebenheiten dieses Kommunikationsumfeldes widersprechen. Wissenserwerb ist stets mit Aufwand verbunden. In diesem Sinn stimmt hoffnungsvoll, dass längere Medienformen wie zum Beispiel Podcasts sich auch im Bereich der Wissenschaft und der Lehre einer zunehmenden Beliebtheit erfreuen.

Wenn das Team des New Media Centers mit seinen Ansprechpartnern digitale Inhalte für Lehre und Forschung entwickelt, berührt dies selbstredend immer wieder Vorstellungen, die auf das aktuelle Mediumfeld zurückzuführen sind. Sei es, dass die Medien von der Länge her den Anforderungen von Social Media entsprechen müssen, sei es, dass Medien zunächst und vor allem als Marketinginstrumente (miss)verstanden werden. Grundsätzlich versuchen wir immer, den Inhalt und dessen Vermittlung ins Zentrum zu stellen. Das mag manchmal wenig glamourös daherkommen, geht aber auch von Rezipienten und Rezipientinnen aus, die etwas verstehen wollen und können.

Inhalte, die ins Netz gestellt werden, befinden sich in einem potenziell offenen Raum. Dadurch wird unter Umständen sichtbar, was lange geschlossenen Gruppen vorbehalten war. Gleichzeitig sitzen die Rezipienten und Rezipientinnen meist alleine vor ihren Bildschirmen. Wie können sie sich trotzdem als Teil einer Gruppe erleben? Wie kann die Vermittlung der Inhalte sie zu Austausch und Auseinandersetzung mit dem Wissen bringen, selbst wenn das gewählte Gefäss keine Kommentarfunktion oder ein Forum in Klicknähe anbietet?

Dafür gibt es viele Mittel und Möglichkeiten, mit denen wir zusammen mit den Ansprechpartnern gerne experimentieren. Was sich abzeichnet: In diesem Umfeld wirkt Klarheit überzeugender als plakative Einfachheit, explizite Aussagen wirken ansprechender als implizite Andeutungen, induktive Erklärungen sind erfolgreicher als Deduktionen. Zielgerichtet mit einem Publikum zu kommunizieren, ist eine Fertigkeit, die einiges an Arbeit braucht. Wichtig scheint, von einem

Publikum auszugehen, das verstehen möchte, um teilzuhaben.

2020 hat das New Media Center an 52 Projekten gearbeitet. Das entspricht einem Zuwachs gegenüber dem Vorjahr von rund 62.5 Prozent. Die Anzahl neuer Projekte hat sich in dieser Zeit knapp verdoppelt. Aus dieser Fülle seien hier ein paar Beispiele herausgegriffen:

Der Service «Tales» des New Media Centers war in diesem Jahr besonders erfolgreich. 14 neue Lernsequenzen, Anleitungen und Kurse entstanden, drei davon sind noch in Arbeit. Die Resultate sind unterschiedlich lang. Davon unabhängig brauchen sie auch unterschiedlich lange zwischen Kick-Off und Abschluss. 2020 entstanden Kurse mit 12 Kapiteln, die drei Monate bis zur Publikation brauchten, andere mit 9 Kapiteln, die innerhalb eines Monats veröffentlicht werden konnten, dritte, deren Fertigstellung mehr als ein Jahr dauert.

«Tales» wurde insbesondere dazu genutzt, Dozierenden im Lockdown schnell Anleitungen zur Verfügung zu stellen, die erklären, wie sie das Software-Angebot der Universität für die Lehre eigenständig nutzen können. Alle Kurse und Inhalte sind frei und öffentlich zugänglich; sie werden auch von anderen Hochschulen und Universitäten für ihre Lehre genutzt. Schliesslich werden mit «Tales» auch Inhalte für das von «swissuniversities» unterstützte Programm «Digital Literacies» realisiert. Die entsprechenden Kurse sollen Wissen, das für die Entwicklung digitaler Kompetenzen notwendig ist, einem breiten Publikum innerhalb und ausserhalb der Universität vermitteln. Die Seite <https://tales.nmc.unibas.ch> bietet einen Überblick und den Zugang zu den veröffentlichten Inhalten und wird laufend ergänzt.

2020 wurden auch die Free Open Online Courses als Lehrerergänzung eingesetzt. Für eine Erstdurchführung und mehrere Wiederaufnahmen registrierten sich knapp 13'000 Lernende aus der ganzen Welt. Das Feedback der Lernenden auf die Kurse ist zu 90,6% positiv. Seit die Universität Basel mit diesen Kursen begann, hat sie damit rund 60'000 Lernwillige erreicht. In diesem Jahr begann auch die Arbeit an drei neuen Massivkursen, die 2021 und 2022 publiziert werden sollen. Zwei davon werden mit Geldern des Schweizerischen Nationalfonds realisiert.

Das Thema «Video in der Lehre» erhielt im Pandemiejahr eine neue Dringlichkeit. An der Universität Basel werden seit Jahren mögliche Konzepte diskutiert. Während zu Beginn des Lockdowns den Dozierenden vermittelt wurde, wie sie vertonte Slides einfach herstellen und hochladen können, erweiterte sich das Instrumentarium in der Zwischenzeit. Das New

² Cf. Stadler, Tony: Der Pyrrhussieg des Meinens über das Wissen. NZZ, 5. 3. 2021. <https://www.nzz.ch/meinung/der-pyrrhussieg-des-meinens-ueber-das-wissen-ld.1601018> : «Die übertriebene Beschäftigung mit Meinungen geht auf Kosten des Erwerbs von universitärem Wissen».

Media Center hat für die SwitchTube-Kanäle die Service-Ownership übernommen, behandelt die Anträge und macht sich Gedanken zu weiteren Entwicklungen. Während zu Beginn der Pandemie diese Aufgabe noch überschaubar war, handelt es sich zurzeit um 3500 Videostunden mit 6000 Videos auf 400 Kanälen.

Gemeinsam mit anderen Abteilungen begleitete das New Media Center auch die Einführung des AV-Mediensets sowie die Einführung des Videomanagementsystems «Panopto». Das System erlaubt einfache Aufnahme, Schnitt und Distribution von Videos für Universitätsangehörige. Die Service-Ownership liegt nun auch beim NMC mit der Aufgabe, es breiter in der gesamten Universität zu lancieren.

Die Coronakrise erlaubte Medienproduktionen manchmal bloss unter sehr eingeschränkten Bedingungen. Gewisse Produktionen konnten zum Beispiel nicht im Studio stattfinden, sondern mussten über ZOOM geschehen. Da ein Videokonferenzsystem nicht die beste Auflösung liefert, war hier seitens der Mitarbeitenden viel Kreativität notwendig. Aber auch sonst entstanden neue Lösungen. Der steigende Anteil der realisierten Animationsfilme hat mit der Pandemiesituation zu tun. Animationen sind zwar sehr aufwendig, können aber gut im Home-Office vorbereitet werden. Hier haben sich die Kompetenzen des Teams im New Media Center in diesem Jahr sehr stark weiterentwickelt.

Darüber freue ich mich ebenso wie über die gute Zusammenarbeit in meinem Team. Wie immer folgt hier der Dank dafür.

Auch wenn dies in jedem Jahresbericht an dieser Stelle kommt – für mich ist dies alles andere als eine Schablone. Liebes Team, ich weiss sehr zu schätzen, was Ihr in diesem Jahr unter teilweise schwierigsten Umständen geleistet habt. Ich bin dankbar für Eure Kreativität und Euren Durchhaltewillen; ich denke, wir können stolz auf das Erreichte sein. Ich freue mich darauf, wenn es die Umstände wieder erlauben, dass wir mehr direkten Kontakt haben. Es warten viele Aufgaben auf uns. Aber diese Krise hat auch gezeigt, dass wir sie zu bewältigen wissen.

Organigramm



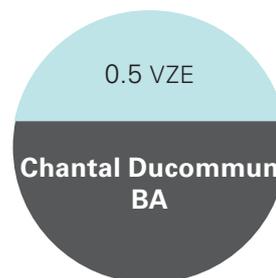
**Conten und Audio /
Video-Produktion**
2.0 Vollzeiteinheiten



Entwicklung
1.1 Vollzeiteinheiten



Grafik
1.2 Vollzeiteinheiten



Projekte 2020

Status: ● neu ○ Weiterführung

MEDI 2000 VP 002					
Verpixelung Gesicht Regula Steinlin Egli, Advanced Studies, Vizerektorat Lehre					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Pixeln von Patientengesicht in einem Forschungsvideo.	Video (Postproduktion)	Medizin, Gesundheit, Sport	45 Min Video	2020	●
DIGL 2000 VP 003					
Aufzeichnung Ringvorlesung Dr. Jean Terrier, Bildungstechnologien, Vizerektorat Lehre					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Aufzeichnung einer Ringvorlesung zu «Herausforderung Digitalisierung» (Pro- gramm: Digital Literacies). https://digital- skills.unibas.ch/de/events-archiv/	Video (Aufzeichnung)	Interdisziplinär (Digital Literacies)	6 Videos 5 h 12 min	2020	●
MEDI 2000 VP 001					
Kongressbeitrag Hirschsprung Prof. Dr. Elisabeth Bruder, Medizinische Fakultät					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Aufnahme des Referats für das PPS Annual Meeting in Sheffield, UK.	Video	Medizin, Gesundheit, Sport	1 Video 24 Min 54 sec	2020	●
SUST 2000 AN 001					
Nachhaltigkeitsreport 2020 Arne Menn, Nachhaltigkeit, Rektorat					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Realisation von 7 Videos zur Ergänzung des Nachhaltigkeitsreports 2020.	Video (Animation)	Universität und Studium		2021	●
KOMM 2000 VP 001					
Online Kinderuni 2020 Hans Syfrig Fogione, Marketing Event					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Produktion von Videos für die Kinderuni. https://www.unibas.ch/de/Aktuell/-Veranstal- tungen/Kinder-Uni/Video.html	Video	Universität und Studium	3 Videos 91 Min 28 sec	2020	●
KOMM 2000 VP 002					
Welcome Day 1 Bea Gasser, Marketing und Event					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Aufnahme Präsentationen der Rektorats- mitglieder für die Begrüssung neuer Mitarbeitender.	Video	Universität und Studium	4 Videos 39 Min 34 sec	2020	●
GRAC 2000 VP 001					
DISS:KURS 20 Dr. Stefanie Hof-Seiler, Graduate Center					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Aufzeichnung der Präsentationen des Kurses «Diss:kurs» https://www.unibas.ch/en/Research/Graduate- Center/About-GRACE/Events/disskurs.html	Video	Universität und Studium, Graduiertenausbil- dung	7 Videos 51 Min 20 sec	2020	●
NURS 2000 AU 001					
Tonaufnahmen Nursing Nursing Science (Phd Cand. Maria Jose Mandieta)					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Tonaufnahmen für Video von Nursing Science Projekt.	Tonaufnahme	Medizin, Gesundheit, Sport	2 x Tonaufnahmen, je 2 Minuten Text	2020	●

PSYC 2000 TA 001					
Forschungsethik in der Psychologie Prof. Dr. Jens Gaab, Fakultät für Psychologie					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Online Kurs zur Forschungsethik in der Psychologie. https://tales.nmc.unibas.ch/de/forschungsethik-in-der-psychologie-15/	Online Kurs, Tales	Psychologie	9 Kapitel, 40 Steps, davon 20 videos; 17 Videos neu produziert (1h 29 Min)	2020	
PSYC 2000 TA 002					
History of Psychology Prof. Dr. Rui Mata, Fakultät für Psychologie					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Online Kurs zur Geschichte der Psychologie. https://tales.nmc.unibas.ch/en/history-of-psychology-26/	Online Kurs, Tales	Psychologie	12 Kapitel, 59 steps, davon 11 Videos (1h 23 Min)	2020	
PSYC 2000 TA 003					
Learning Memory Prof. Dr. Dominique de Quervain, Fakultät für Psychologie					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Online Kurs: Einführung kognitiven Neurowissenschaft. https://tales.nmc.unibas.ch/en/learning-and-memory-23/	Online Kurs, Tales	Psychologie	8 Kapitel, 21 steps, davon 8 Videos (29 Min)	2020	
DIGL 2000 TA 001					
Datenschutzrecht Danielle Kaufmann, Datenschutzbeauftragte, Verwaltungsdirektion. Dr. Jean Terrier, Bildungstechnologien, Vizerektorat Lehre					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Entwicklung eines Online Kurses zum Datenschutzrecht (Programm: Digital Literacies).	Online Kurs, Tales	Recht (Digital Literacies)		2021	
BBIT 2000 TA 001					
Blended Learning Guide Dr. Gudrun Bachmann, Ressort Lehre und Teaching					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Implementation eines Online Kurses, der für Dozierende einen Leitfaden vermittelt. Er soll den Wechsel zwischen Online- und Präsenzunterricht ermöglichen. https://tales.nmc.unibas.ch/de/blended-learning-guide-24/	Online Kurs, Tales	Universität und Studium	30 steps in 7 Kapiteln	2020	
VRLE 2000 TA 001					
Online Lehrveranstaltungen Vizerektorat Lehre					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Online Kurs zur Unterstützung der Dozierenden, um zu Beginn der Corona-Krise die Lehre möglichst rasch online zu bringen. https://tales.nmc.unibas.ch/de/online-lehrveranstaltungen-17/	Online Kurs, Tales	Universität und Studium	6 Kapitel, 19 steps, 1 Video (1 Min 15)	2020	
VRLE 2000 TA 002					
Online-Prüfungen und Leistungsnachweise Dr. Gerhild Tesak, Hochschuldidaktik, Ressort Learning & Teaching					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Online Kurs zur Unterstützung der Dozierenden zu Rahmenbedingungen und Online-Prüfungen in der Corona-Krise. https://tales.nmc.unibas.ch/de/online-pruefungen-und-leistungsnachweise-18/	Online Kurs, Tales	Universität und Studium	6 Kapitel, 17 steps	2020	

VRLE 2000 TA 003

Panopto: Anleitung zur Installation und Verwendung

Vizekanzlerat Lehre

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Entwicklung und Implementation einer Anleitung zur Verwendung der Video Management Plattform «Panopto». https://tales.nmc.unibas.ch/de/panopto-anleitung-zur-installation-und-verwendung-21/	Online Kurs, Tales	Universität und Studium	5 Kapitel, 14 steps, 2 Videos (3 Min)	2020	

VRLE 2000 TA 004

Webex: Anleitung zur Installation und Verwendung

Vizekanzlerat Lehre

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Online Anleitung für Webex, ein Tool, das Online-Meetings ermöglicht. https://tales.nmc.unibas.ch/de/webex-anleitung-zur-installation-und-verwendung-19/	Online Kurs, Tales	Universität und Studium	3 Kapitel, 8 steps	2020	

VRLE 2000 TA 005

Adam bis ZOOM

Bildungstechnologien, Ressort Learning and Teaching, ServiceDesk, IT-Services

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Online - Anleitung zu den IT-Tools, die zum Studieren und zur Administration des Studiums genutzt werden können. https://tales.nmc.unibas.ch/de/von-adam-bis-zoom-25/	Online Kurs, Tales	Universität und Studium	7 Kapitel, 25 steps	2020	

DIVE 2000 TA 002

Code of Conduct

Dr. A. Bauer, N.N. Fachstelle Diversity

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Online Kurs zur Sensibilisierung bezüglich Code of Conduct an der Universität Basel.	Online Kurs, Tales	Universität und Studium		2021	

DIGL 2000 TA 004

Information, Data and Media Literacy

Cornelia Eitel, Universitätsbibliothek und Dr. Jean Terrier, Bildungstechnologien

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Entwicklung und Implementation eines Online-Kurses zur Informationskompetenz (Programm: Digital Literacies).	Online Kurs, Tales	Universität und Studium (Digital Literacies)		2021	

GRAC 2000 TE 001

Video Abstracts, Kurs

Dr. T. Lehmann, Sebastian Schell (NMC), Stephan Meyer (SZ), Dr. Mirko Winkler (Swiss Tph)

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Neukonzept Kurs im Rahmen von Transferable Skills, ergänzt durch Online Kurs (Blended Learning).	Lehre, Online Kurs, Tales	Interdisziplinär	29 steps in 6 Kapiteln; davon 9 Videos, insgesamt 43 Min 27 sec	2020	

REKT 2000 GR 001

Qualitätsstrategie der Universität Basel

Olivier Binet

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Prozessdarstellung der Qualitätsstrategie für Doktorat, Lehre und Forschung.	Grafik	Universität und Studium	3 Diagramme, 1 Tabelle	2020	

AFRI 2000 MO 001

African Contribution to Global Health

Prof. Dr. Julia Tischler; Dr. Tanja Hammel-Aschwanden, Departement Geschichte

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Free Open Online Course mit Beiträgen aus diversen Institutionen und Fachrichtungen, vom SNF gefördert.	Free Open Online Course	African Studies		2022	

BEGE 2000 MO 001

Gender and Labour

Christine Bigler, PhD, Interdisciplinary Centre for Gender Studies, Universität Bern

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Free Open Online Course, zusammen mit der Universität Bern und internationalen Partnern entwickelt, vom SNF gefördert.	Free Open Online Course	Gender Studies		2022	

STPH 2000 MO 003

Malaria Vectorcontrol

Dr. Konstantina Boutsika, Swiss TPH

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Free Open Online Course zu Strategien der Bekämpfung von Malaria.	Free Open Online Course	Medizin, Gesundheit, Sport		2021	

SWITCHtube

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Entgegennahme von Anträgen zur Eröffnung von SwitchTube Kanälen und Verwaltung (Übernahme Serviceownership SwitchTube für Universität Basel). https://tube.switch.ch/	Beratung, Support	Universität und Studium	3500 Videostunden, 6000 Videos in 400 Kanälen		

Einführung AV-Medienset

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Evaluation und Produktion Kurzanleitung.	Beratung, Grafik	Universität und Studium		2020	

ITS 2000 SO 001

Panopto: Einführungsprojekt IT-Services

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Aufbau und Einführung der Videoplattform an der Uni, Integration von Panopto im LMS Adam. https://unibas.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Home.aspx	Beratung, Aufbau Infrastruktur	Universität und Studium		2020	

MATH 2000 BE 001

Grundkurs Mathematik

Prof. em. Dr. Hanspeter Kraft, Mathematik

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Beratung bezüglich Transfer eines Vorkurses Mathematik in ein Blended Learning Format.	Beratung	Mathematik		2020	

PHIL 2000 AP 001

Podcasts Philosophie

Prof. Dr. Markus Wild, Philosophisches Seminar

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Aufnahme von 7 Podcasts zu aktuellen philosophischen Neuerscheinungen für die Philosophische Gesellschaft Basel. https://philosophie.philhist.unibas.ch/de/fachbereich/philosophische-gesellschaft/	Audio / Podcast	Geisteswissenschaften	Rohmaterial; Aufnahmen für 7 Podcasts (4 h 4 Min)	2020	

Backuplösung für extern gehostete Webseiten

Dr. T. Lehmann, NMC

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Sicherung von Websitedaten und Datenbanken von extern (Openshift) gehosteten Websites.	Applikationsentwicklung	Intern			

ANGL 2000 VP 001

Persuasive Language

Dr. Daria Daytor, Departement Sprach- und Literaturwissenschaften, Englisches Seminar

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
6 Animationsfilme (1 Trailer + 5 Erklärfilme) für die Konferenz "Interdisciplinary Perspectives on Persuasive Language). Trailer: https://vimeo.com/475452728	Animationsfilme	Geisteswissenschaften	6 Animationsvideos, insgesamt 7 Minuten	2020	<input checked="" type="radio"/>

BIOC 2000 AN 001

Pieters Coronin Animation

Prof. Dr. Jean Pieters, Biozentrum

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
2 3D Animationen über Zellverhalten.	Animationsfilme	Naturwissenschaften	2x ca. 30 Sekunden	2021	<input checked="" type="radio"/>

CEPS 2000 VP 001

Video Forschungspublikation

Sara Stühlinger, Center for Philanthropy Studies (CEPS)

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Animationsfilm in D/F und zwei Versionen zur Vermittlung der Resultate eines Forschungspapiers. Thema: Wirkungsanlagen. https://vimeo.com/432895899	Animationsfilme	Wirtschaftswissenschaften	4 Videos (Langversion D, Langversion F, Kurzversion D, Kurzversion F), 7 Min	2020	<input checked="" type="radio"/>

MEDI 1900 VP 001

Translational Breath Research

Prof. Dr. Pablo Sinues

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Vorbereiten des Drehs / Drehbuch schreiben.	Video (Vorproduktion)	Medizin, Gesundheit, Sport		tba	<input type="radio"/>

BEZE 2019 VP 001

Jubiläum Euler

Prof. em. Dr. Hanspeter Kraft, Mathematik

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Beratung und Konzeption von Videobeiträgen für einen Festakt (verschoben wg. Corona).	Video	Mathematik		2021	<input type="radio"/>

CRES 2000 VP 001

Impact Story Whitepaper

Prof. Dr. Frank Krysiak, Pascal Kienast, SCCER CREST

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Die Resultate eines Whitepapers zur Klimapolitik / Mobilität werden in einem Video für ein breiteres Publikum aufbereitet. https://vimeo.com/432764704/ad5b2190c4	Video	Wirtschaftswissenschaften, Nachhaltigkeit	1 Video, 7 Min	2020	<input type="radio"/>

STPH 1900 TA 001

One Health French

Prof. Dr. Jakob Zinsstag, Swiss TPH

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Adaptation eines bestehenden MOOC -Kurses als Talesanwendung, Übersetzung auf Französisch und Implementation. Zur Verbreitung in Westafrika, von der DEZA finanziert. https://tales.nmc.unibas.ch/fr/one-health-connecter-les-humains-les-animaux-et-l-environnement-13/	Online Kurs, Tales	Medizin, Gesundheit, Sport	6 Kapitel, 82 steps, davon 25 Videos (bereits früher produziert)	2020	<input type="radio"/>

Servermigration					
IT-Services					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Migration auf neue Infrastruktur.	IT-Unterhalt	Intern		2021	<input type="radio"/>
STPH 2000 MO 001					
One Health Rerun 2020 1					
Prof. Dr. Jakob Zinsstag, Swiss TPH					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Rerun eines Free Open Online Courses. https://www.futurelearn.com/courses/one-health	Free Open Online Course	Medizin, Gesundheit, Sport		2020	<input type="radio"/>
STPH 2000 MO 002					
One Health Rerun 2020 2					
Prof. Dr. Jakob Zinsstag, Swiss TPH					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Rerun eines Free Open Online Courses. https://www.futurelearn.com/courses/one-health	Free Open Online Course	Medizin, Gesundheit, Sport		2020	<input type="radio"/>
DERM 2000 MO 001					
Allergies Rerun 1					
Prof. em. Dr. med. Andreas J. Bircher, Medizinische Fakultät, Departement für Pharmazeutische Wissenschaften					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Rerun eines Free Open Online Courses. https://www.futurelearn.com/courses/allergies	Free Open Online Course	Medizin, Gesundheit, Sport		2020	<input type="radio"/>
DERM 2000 MO 002					
Allergies Rerun 2					
Prof. em. Dr. med. Andreas J. Bircher, Medizinische Fakultät, Departement für Pharmazeutische Wissenschaften					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Rerun eines Free Open Online Courses. https://www.futurelearn.com/courses/allergies	Free Open Online Course	Medizin, Gesundheit, Sport		2020	<input type="radio"/>
ADWS 1800 MO 001					
Partnering for Change: Link Research to Societal Challenges)					
Akademien der Wissenschaften Schweiz, Network for Transdisciplinary Research (td net)					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Erste Durchführung des Free Open Online Courses. https://www.futurelearn.com/courses/partnering-for-change	Free Open Online Course	Natur- und Sozialwissenschaften		2020	<input type="radio"/>
CEPS 2000 MO 001					
Entrepreneurship for Nonprofits					
Prof. Dr. Georg von Schnurbein, Center for Philanthropy Studies (CEPS)					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Rerun eines Free Open Online Courses. https://www.futurelearn.com/courses/entrepreneurship-in-nonprofits	Free Open Online Course	Wirtschaftswissenschaften		2020	<input type="radio"/>
Weiterentwicklung Tales					
Dr. T. Lehmann, NMC					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Weiterentwicklung der Online Plattform «Tales». https://tales.nmc.unibas.ch/de/	Applikationsentwicklung	Intern			<input type="radio"/>
NMC Website					
Dr. T. Lehmann, NMC					
Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Weiterentwicklung und Unterhalt. https://nmc.unibas.ch/de/	Applikationsentwicklung	Intern			<input type="radio"/>

ANAT 2000 AP 001

Online Tutorial Anatomie

Prof. Dr. Magdalena Müller-Gerbl, Medizinische Fakultät, Anatomie

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Anpassung der Daten an aktuelle Bedürfnisse, Update Backend und Frontend. https://tutorial.anatomie.unibas.ch	Applikationsentwicklung	Medizin, Gesundheit, Sport		2021	<input type="radio"/>

DERM 1700 GA 001

The Immunology Castle

Prof. em. Dr. med. Andreas J. Bircher, Medizinische Fakultät, Departement für Pharmazeutische Wissenschaften

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Spiel fürs Web. Programmierung / Tutorials (unterbrochen während des zunehmenden Volumens im Pandemiejahr).	Applikationsentwicklung	Medizin, Gesundheit, Sport		2021	<input type="radio"/>

HeartApp

Corina Thomet Inselspital Bern

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Unterhalt und Weiterentwicklung. https://tutorial.anatomie.unibas.ch	Applikationsentwicklung	Medizin, Gesundheit, Sport			<input type="radio"/>

SCAHT

Barbara Intelmann

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Unterhalt https://www.scaht.org	Applikationsentwicklung	Medizin, Gesundheit, Sport			<input type="radio"/>

Portal eEducation

Heidi Röder

Projektbeschreibung	Dienstleistungsbereich	Fachbereich	Kennzahlen	Abschluss	Status
Unterhalt https://e-education.unibas.ch	Applikationsentwicklung	Universität und Studium			<input type="radio"/>

Total Projekte: 52**Total Videos: 35****Total Audio / Podcasts: 9****Total Projekte 2020 neu: 34****Total Videominuten: 9h 46'****Total Audiominuten: 4h 8'**

Aufteilung nach Fachbereich

Fachbereich		
Universität und Studium	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeitsreport 2020 • Online Kinderuni 2020 • Welcome Day 1 • DISS:KURS 20 • Blended Learning Guide • Online Lehrveranstaltungen • Online-Prüfungen und Leistungsnachweise • Panopto: Anleitung zur Installation und Verwendung • Webex: Anleitung zur Installation und Verwendung 	<ul style="list-style-type: none"> • Adam bis ZOOM • Code of Conduct • Information, Data and Media Literacy • Qualitätsstrategie der Universität Basel • SWITCHtube • Einführung AV-Medienset • Panopto: Einführungsprojekt • Portal eEducation
Medizin, Gesundheit, Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Verpixelung Gesicht • Kongressbeitrag Hirschsprung • Tonaufnahmen Nursing • Malaria Vectorcontrol • Translational Breath Research • One Health French • One Health Rerun 2020 1 	<ul style="list-style-type: none"> • One Health Rerun 2020 2 • Allergies Rerun 1 • Allergies Rerun 2 • Online Tutorial Anatomie • The Immunology Castle • HeartApp • SCAHT
Intern	<ul style="list-style-type: none"> • Backuplösung für extern gehostete Webseiten • Servermigration 	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung Tales • NMC Website
Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsethik in der Psychologie • History of Psychology 	<ul style="list-style-type: none"> • Learning Memory
Wirtschaftswissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> • Video Forschungspublikation • Impact Story Whitepaper 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship for Nonprofits
Geisteswissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> • Podcasts Philosophie 	<ul style="list-style-type: none"> • Persuasive Language
Interdisziplinär	<ul style="list-style-type: none"> • Aufzeichnung Ringvorlesung 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Abstracts, Kurs
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkurs Mathematik 	<ul style="list-style-type: none"> • Jubiläum Euler
Naturwissenschaften / Sozialwissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> • Pieters Coronin Animation 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnering for Change: Link Research to Societal Challenges
African Studies	<ul style="list-style-type: none"> • African Contribution to Global Health 	
Gender Studies	<ul style="list-style-type: none"> • Gender and Labour 	
Recht	<ul style="list-style-type: none"> • Datenschutzrecht 	

Aufteilung nach Dienstleistungsbereich

Dienstleistungsbereich

Lehre / Online Courses (Tales)	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsethik in der Psychologie • History of Psychology • Learning Memory • Datenschutzrecht • Blended Learning Guide • Online Lehrveranstaltungen • Online-Prüfungen und Leistungsnachweise 	<ul style="list-style-type: none"> • Panopto: Anleitung zur Installation und Verwendung • Webex: Anleitung zur Installation und Verwendung • Adam bis ZOOM • Code of Conduct • Information, Data and Media Literacy • Video Abstracts, Kurs • One Health French
Free Open Online Courses (MOOCs)	<ul style="list-style-type: none"> • African Contribution to Global Health • Gender and Labour • Malaria Vectorcontrol • One Health Rerun 2020 • One Health Rerun 2020 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Allergies Rerun 1 • Allergies Rerun 2 • Partnering for Change: Link Research to Societal Challenges • Entrepreneurship for Nonprofits
Videos	<ul style="list-style-type: none"> • Verpixelung Gesicht • Aufzeichnung Ringvorlesung • Kongressbeitrag Hirschsprung • Online Kinderuni 2020 • Welcome Day 1 	<ul style="list-style-type: none"> • DISS:KURS 20 • Translational Breath Research • Jubiläum Euler • Impact Story Whitepaper
Applikationsentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Backuplösung für extern gehostete Webseiten • Weiterentwicklung Tales • NMC Website • Online Tutorial Anatomie 	<ul style="list-style-type: none"> • The Immunology Castle • HeartApp • SCAHT • Portal eEducation
Beratung / Support / Grafik	<ul style="list-style-type: none"> • SWITCHtube • Einführung AV-Medienset • Panopto: Einführungsprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkurs Mathematik • Qualitätsstrategie der Universität Basel
Animationsvideos	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeitsreport 2020 • Persuasive Language 	<ul style="list-style-type: none"> • Pieters Coronin Animation • Video Forschungspublikation
Audio / Podcast	<ul style="list-style-type: none"> • Tonaufnahmen Nursing 	<ul style="list-style-type: none"> • Podcasts Philosophie
Unterhalt IT	<ul style="list-style-type: none"> • Servermigration 	

Aufteilung nach Abschluss

Abschluss

2020	<ul style="list-style-type: none"> • Verpixelung Gesicht • Aufzeichnung Ringvorlesung • Kongressbeitrag Hirschsprung • Online Kinderuni 2020 • Welcome Day 1 • DISS:KURS 20 • Tonaufnahmen Nursing • Forschungsethik in der Psychologie • History of Psychology • Learning Memory • Blended Learning Guide • Online Lehrveranstaltungen • Online-Prüfungen und Leistungsnachweise • Panopto: Anleitung zur Installation und Verwendung • Webex: Anleitung zur Installation und Verwendung • Adam bis ZOOM 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Abstracts, Kurs • Qualitätsstrategie der Universität Basel • Einführung AV-Medienset • Panopto: Einführungsprojekt • Grundkurs Mathematik • Podcasts Philosophie • Persuasive Language • Video Forschungspublikation • Impact Story Whitepaper • One Health French • One Health Rerun 2020 1 • One Health Rerun 2020 2 • Allergies Rerun 1 • Allergies Rerun 2 • Partnering for Change: Link Research to Societal Challenges • Entrepreneurship for Nonprofits
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeitsreport 2020 • Datenschutzrecht • Code of Conduct • Information, Data and Media Literacy • Malaria Vectorcontrol 	<ul style="list-style-type: none"> • Pieters Coronin Animation • Jubiläum Euler • Servermigration • Online Tutorial Anatomie • The Immunology Castle
2022	<ul style="list-style-type: none"> • African Contribution to Global Health 	<ul style="list-style-type: none"> • Gender and Labour
Abschluss offen / ongoing	<ul style="list-style-type: none"> • SWITCHtube • Backuplösung für extern gehostete Webseiten • Translational Breath Research • Weiterentwicklung Tales 	<ul style="list-style-type: none"> • NMC Website • HeartApp • SCAHT • Portal eEducation

Aufteilung nach Status

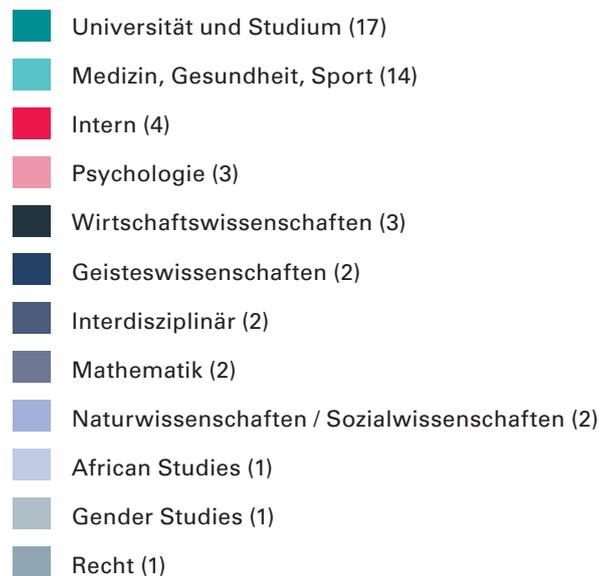
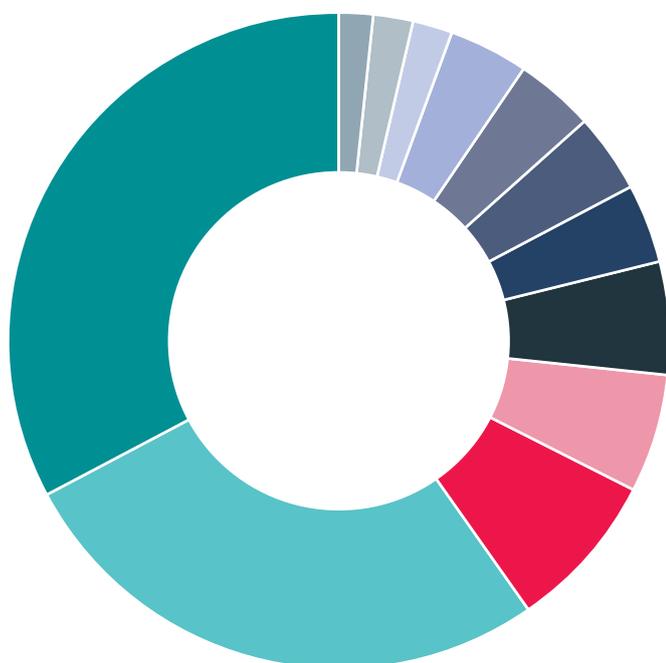
Status

2020 neu	<ul style="list-style-type: none"> • Verpixelung Gesicht • Aufzeichnung Ringvorlesung • Kongressbeitrag Hirschsprung • Nachhaltigkeitsreport 2020 • Online Kinderuni 2020 • Welcome Day 1 • DISS:KURS 20 • Tonaufnahmen Nursing • Forschungsethik in der Psychologie • History of Psychology • Learning Memory • Datenschutzrecht • Blended Learning Guide • Online Lehrveranstaltungen • Online-Prüfungen und Leistungsnachweise • Panopto: Anleitung zur Installation und Verwendung • Webex: Anleitung zur Installation und Verwendung 	<ul style="list-style-type: none"> • Adam bis ZOOM • Code of Conduct • Information, Data and Media Literacy • Video Abstracts, Kurs • Qualitätsstrategie der Universität Basel • African Contribution to Global Health • Gender and Labour • Malaria Vectorcontrol • SWITCHtube • Einführung AV-Medienset • Panopto: Einführungsprojekt • Grundkurs Mathematik • Podcasts Philosophie • Backuplösung für extern gehostete Webseiten • Persuasive Language • Pieters Coronin Animation • Video Forschungspublikation
Weiterführung aus einem Vorjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Translational Breath Research • Jubiläum Euler • Impact Story Whitepaper • One Health French • Servermigration • One Health Rerun 2020 1 • One Health Rerun 2020 2 • Allergies Rerun 1 • Allergies Rerun 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnering for Change: Link Research to Societal Challenges • Rerun Entrepreneurship for Nonprofits • Weiterentwicklung Tales • NMC Website • Online Tutorial Anatomie • The Immunology Castle • HeartApp • SCAHT • Portal eEducation

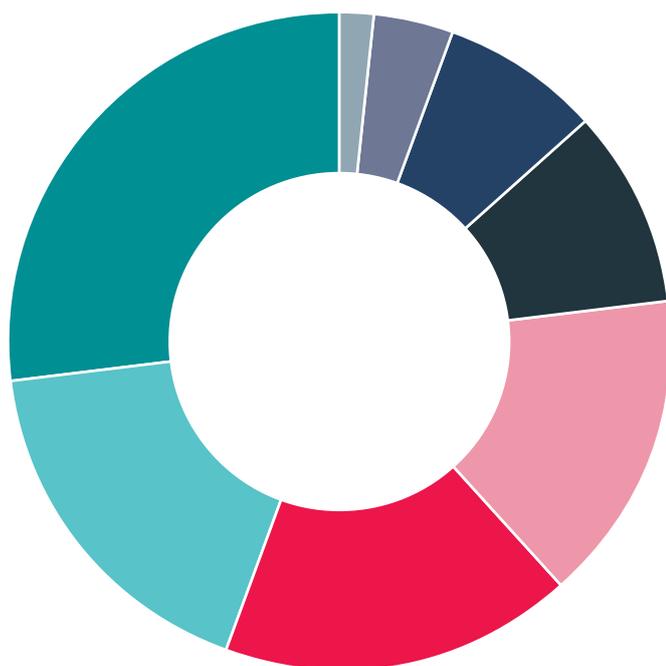
Auswertung 2020

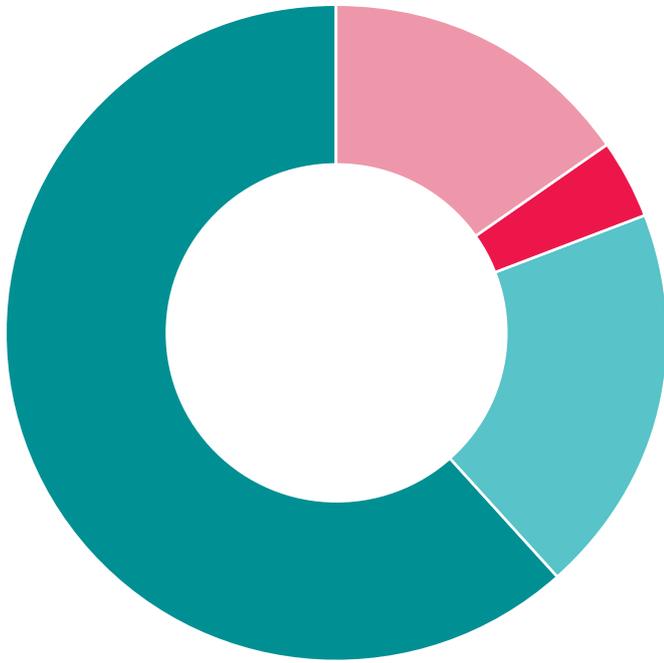
Gesamt: Arbeit an 52 Projekten

Verteilung nach Fachbereichen



Verteilung nach Dienstleistungsbereich





Verteilung nach Abschluss

- Abschluss 2020 (32)
- Abschluss 2021 (10)
- Abschluss 2022 (2)
- Abschluss offen / ongoing (8)



Verteilung nach Status

- 2020 neu (34)
- Weiterführung aus einem Vorjahr (18)

